



Chamilo
E-Learning & Collaboration Software

Nota

La asociación Chamilo impulsa 2 plataformas:



Chamilo LMS 1.x

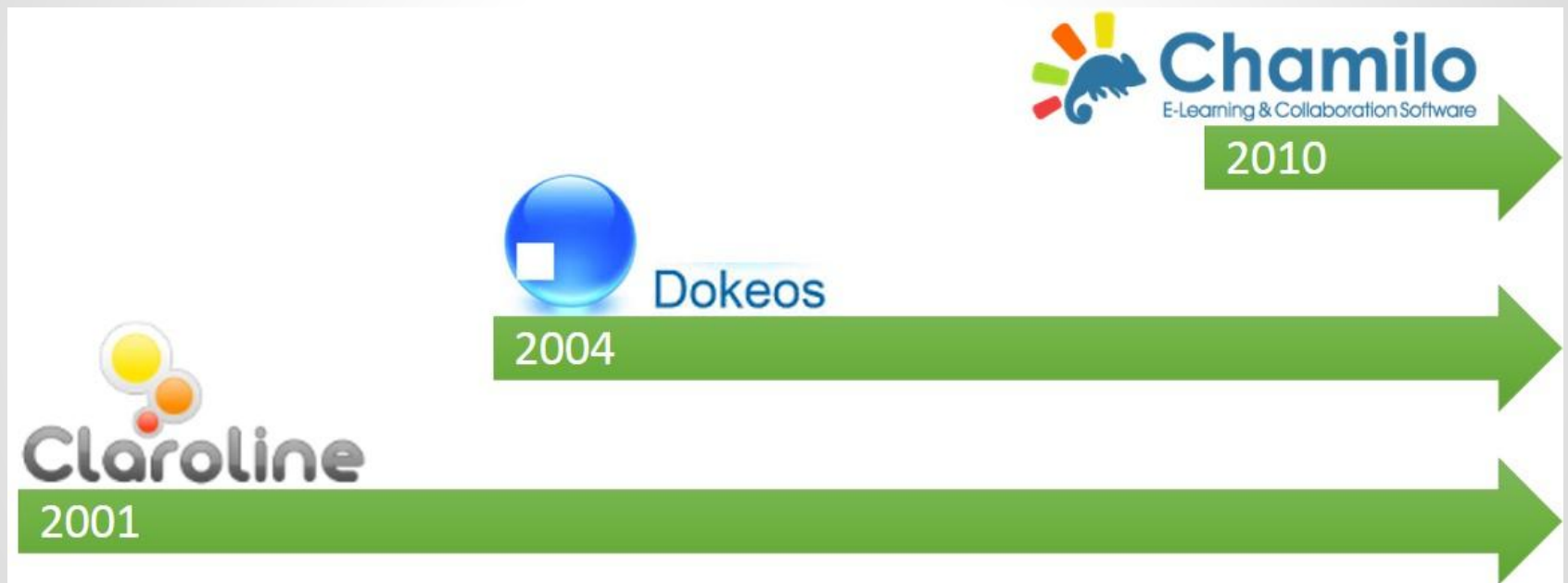
La meta es ser elegida por su sencillez y agilidad, para mejorar la forma en que se imparte educación y capacitación.



Chamilo LCMS Connect 2.x, 3.x ...

Por ahora, la meta es investigar, no necesariamente garantizar una plataforma totalmente usable.

La historia



Los fork, en estos casos, se dieron por cambios en los objetivos de los proyectos.

La filosofía del proyecto Chamilo

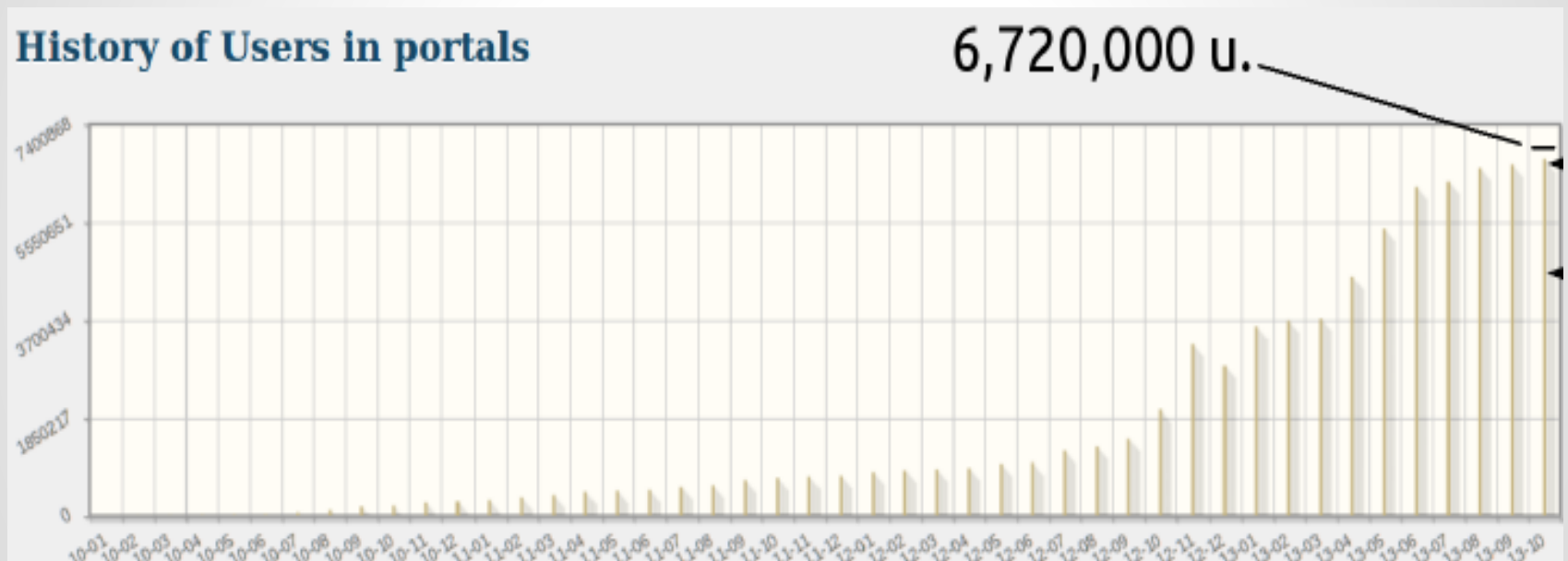


Yannick Warnier, actual presidente de la Asociación Chamilo.

Transformar la impartición de educación y capacitación, con herramientas tecnológicas sencillas y de calidad.

Las decisiones toman en cuenta a la comunidad, y benefician a los usuarios.

El crecimiento



Incremento de usuarios por mes, desde 2010 hasta octubre de 2013.
(Warnier, 2013, p. 37)



Visitas al Campus libre de Chamilo, octubre de 2013.
(Warnier, 2013, p. 36).

El ecosistema Chamilo



Comunidad

6M usuarios



Empleo

+300 personas
alrededor del mundo



Socios

4 empresas / 2 universidades



Plataforma educativa



Asociación

5 directores en 4 países
Proyectos de I+D



Software (libre)

Adaptable / Sin costo de licencia



El ecosistema Chamilo



- Sin ánimo de lucro
- Protege la marca y la licencia de la plataforma.
- Resguarda el compromiso hacia la comunidad en la toma de decisiones.
- Impulsa el crecimiento de la comunidad y de la red de proveedores oficiales.
- Busca aumentar su contribución económica para desarrollo.

El ecosistema Chamilo



Aportan cuotas anuales a la Asociación, en dos modalidades: personal y organización.



+ 6,720,000 usuarios (oct. 2013)
Comunidades oficiales en Perú,
Guatemala, Venezuela, España,
Benelux y Reino Unido.
Motor de desarrollo

El ecosistema Chamilo



Licencia GNU/GPL v.3. Significa que podemos usar, estudiar, compartir y modificar Chamilo LMS; de forma gratuita.

Instalaciones grandes

Universidad San Ignacio de Loyola (Perú), **3,500** usuarios simultáneos

Examen Nacional para docente (Perú), **9,500** usuarios simultáneos realizando un examen

Universidad de Ginebra (Suiza), **42,000** usuarios registrados

Instituto Cultural Peruano, **612,000** usuarios registrados

Diferenciadores de la plataforma



Sencillez:

- Pocas opciones visibles
- Armonía gráfica
- 1 día de capacitación al docente
- Se crea un curso con 2 clics

Interacción Social

- Red
- Mensajes
- Compartir

Diferenciadores de la plataforma



Usabilidad:

- Rápida, dinámica
- PC, tablets, celular
- Instalado en “Una laptop por niño Perú”

Accesibilidad:

- Compatible con lectores voz/braille


La plataforma

**Chamilo**
E-Learning & Collaboration Software

 2

[Página principal](#) [Mis cursos](#) [Mi agenda](#) [Informes](#) [Red social](#)  [del Seminario, Profesora](#) 

Mis cursos



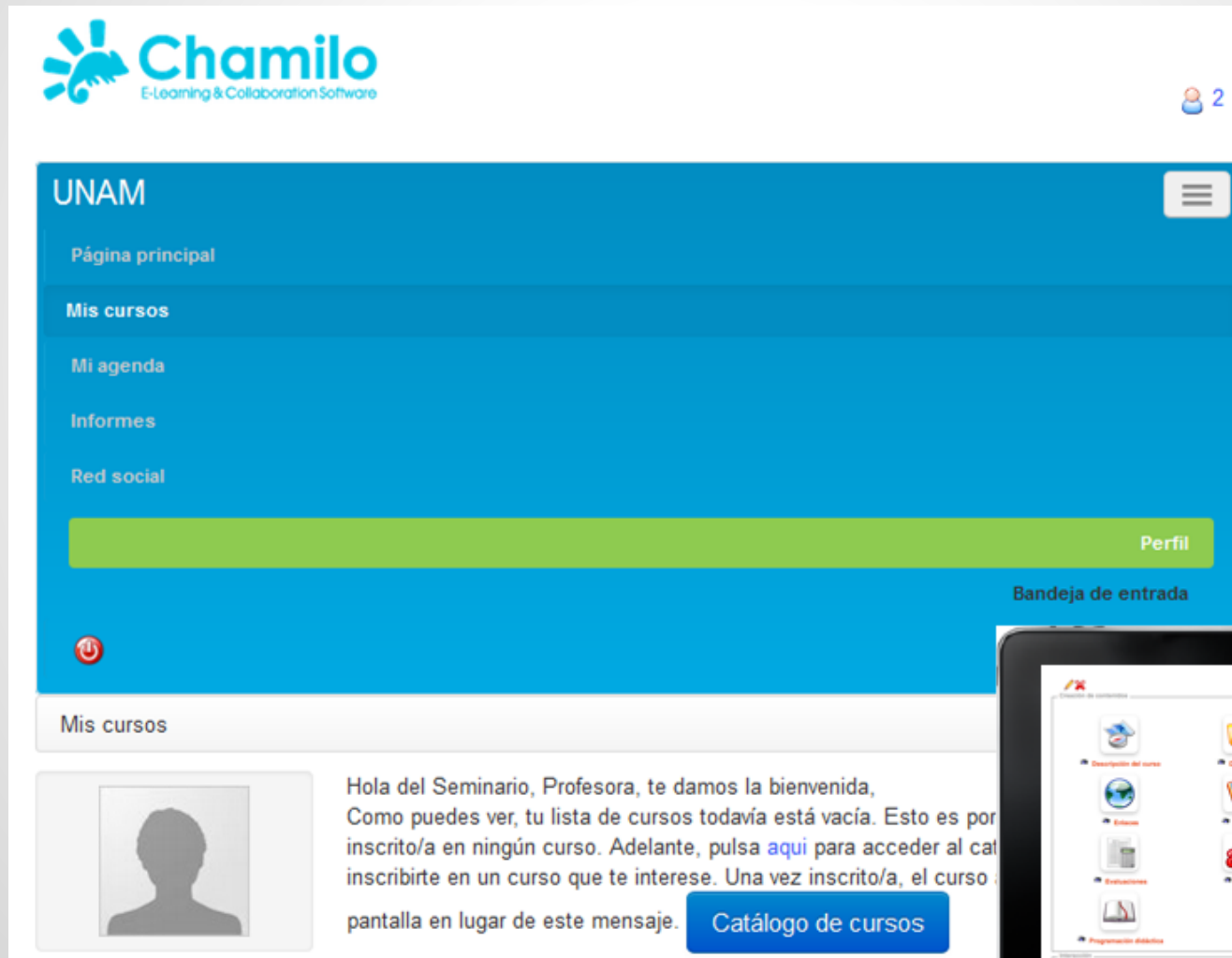
**Análisis de la información** 
 [del Seminario, Profesora](#)

Perfil
[Bandeja de entrada](#)
[Redactar](#)
[Invitaciones pendientes](#)
[Editar perfil](#)

Cursos
[Crear un curso](#)
[Ordenar mis cursos](#)
[Catálogo de cursos](#)

 **Chat (Desconectado)**

Navegación en tabletas



The screenshot shows the Chamilo LMS interface. At the top left is the Chamilo logo with the tagline "E-Learning & Collaboration Software". At the top right is a user profile icon with the number "2". Below the logo is a blue header bar with the text "UNAM" and a hamburger menu icon. The main content area has a blue background and contains several links: "Página principal", "Mis cursos", "Mi agenda", "Informes", and "Red social". Below these links is a green bar with the text "Perfil". At the bottom right of the blue area is a link labeled "Bandeja de entrada". Below the blue area is a white section titled "Mis cursos". On the left of this section is a placeholder for a user profile picture. To the right of the placeholder is a welcome message in Spanish: "Hola del Seminario, Profesora, te damos la bienvenida, Como puedes ver, tu lista de cursos todavía está vacía. Esto es por no estar inscrito/a en ningún curso. Adelante, pulsa [aquí](#) para acceder al catálogo de cursos que te interesa. Una vez inscrito/a, el curso aparecerá en tu bandeja de entrada." Below the message is a blue button labeled "Catálogo de cursos".



Red social

[Red social](#) / [Buscar](#)



-  [Principal](#)
-  [Mensajes](#)
-  [Invitaciones](#)
-  [Mi perfil compartido](#)
-  [Amigos](#)
-  [Grupos](#)
-  [Buscar](#)
-  [Mis archivos](#)

Usuarios

 [Laura, Lira](#)



Mensajes

 			
Mensajes	Fecha	Modificar	
<input type="checkbox"/> Buen día del Seminario, Profesora	12 de Enero 2014 a las 11:45 PM		
<input type="checkbox"/> Validación de una nueva cuenta: profesora del Seminario, Profesora	12 de Enero 2014 a las 11:16 PM		
<input type="checkbox"/> Validación de una nueva cuenta: SergarherUnam García, Sergio	11 de Enero 2014 a las 08:24 PM		
<input type="checkbox"/> Validación de una nueva cuenta: patricio Sixtos, Patricio	10 de Enero 2014 a las 02:28 PM		
<input type="checkbox"/> Validación de una nueva cuenta: lauzah Jiménez, Azucena	10 de Enero 2014 a las 02:02 AM		
<input type="checkbox"/> Saludos Mendiola, Marvel	08 de Enero 2014 a las 02:02 AM	 Chat (Conectado)	


Crear curso

Crear un curso

* Nombre del curso

Por ej: *Gestión de la innovación*

▶ [Parámetros avanzados](#)

 Crear curso

* Contenido obligatorio

Herramientas de creación de contenido

- Herramienta para la creación e importación de contenidos SCORM.
- Creación de plantillas de contenido, con multimedia.
- Una guía didáctica puede indicar el progreso del curso.
- Evaluaciones y certificados
- Listas de asistencia



Herramientas de creación de contenido

- Ejercicios (autoevaluaciones y exámenes).
- Preguntas de V/F, respuesta múltiple, rellenar huecos, etc.
- Almacén de todo tipo de documentos.
- Glosario, blogs, enlaces, y lecciones



 Enlaces



 Ejercicios



 Anuncios

Herramientas de interacción

- Anuncios con notificación por correo
- Tareas, wikis, foros, chat.
- Red social.
- Encuestas, notas personales.
- Compartir documentos.



 [Agenda](#)



 [Foros](#)



 [Compartir documentos](#)

Herramientas administrativas

- Respaldos y copias de cursos
- Inscripción masiva
- Sesiones
- Numerosos informes

Cursos má populares, más visitados

Tiempo en la plataforma



Informes

Creación de contenidos

Creación de contenidos



 Descripción del curso



 Documentos



 Lecciones



 Enlaces



 Ejercicios



 Anuncios



 Evaluaciones



 Glosario



 Asistencia



 Programación didáctica

Descripción del curso



Objetivo General



Comprender la importancia del análisis cuantitativo de datos en el quehacer profesional del graduado en Ciencias de la Comunicación.

Forma de evaluación



Ejercicios 50%

Reporte de análisis de una encuesta nacional 50%

Programa












































Unidad 1. Las fuentes del análisis

Unidad 2. El análisis estadístico


Unidad 3. El análisis cualitativo

Documentos



 <input type="text" value="Buscar"/>					
Carpeta actual Documentos					
Tipo	Nombre ↓	Tamaño	Fecha	Acciones	
<input type="checkbox"/>	 Video	 3.29M	1 día, 18 Horas 2014-01-12 17:55:37	   	
<input type="checkbox"/>	 Lecciones	 1.8k	Ayer 2014-01-13 01:05:25	   	
<input type="checkbox"/>	 Imágenes	 4.86M	1 día, 18 Horas 2014-01-12 17:55:37	   	
<input type="checkbox"/>	 Historial de conversaciones en el chat	737B	Hoy 2014-01-14 12:11:27	   	
<input type="checkbox"/>	 Flash	 134.49k	1 día, 18 Horas 2014-01-12 17:55:37	   	
<input type="checkbox"/>	 Carpetas de los usuarios	0B	1 día, 18 Horas 2014-01-12 17:55:37	   	
<input type="checkbox"/>	 Audio	 144.39k	1 día, 18 Horas 2014-01-12 17:55:37	   	

Enlaces


UNAM


 [Análisis de la información](#) / Enlaces


[Cambiar a "Vista de profesor"](#)



general


 Videos

 APA

 [Cómo citar](#)

Citas en APA

Anuncios


 Dirigido a todos los usuarios del curso


☒ Enviar este anuncio por correo electrónico


* Título del anuncio


Etiquetas

((user_name))
((teacher_name))
((teacher_email))
((course_title))
((course_link))



Formato Normal Fuente Tamaño **B** *I* U A 



 Adjuntar un archivo

Chat (Desconectado)

Interacción

Interacción



 [Agenda](#)



 [Foros](#)



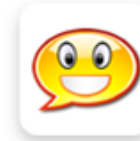
 [Compartir documentos](#)



 [Usuarios](#)



 [Grupos](#)



 [Chat](#)



 [Tareas](#)




 [Encuestas](#)



 [Wiki](#)



 [Notas personales](#)

 [Chat \(Conectado\)](#)

Opciones de administración del curso

Administración



Gestión de blogs



Informes



Configuración del curso



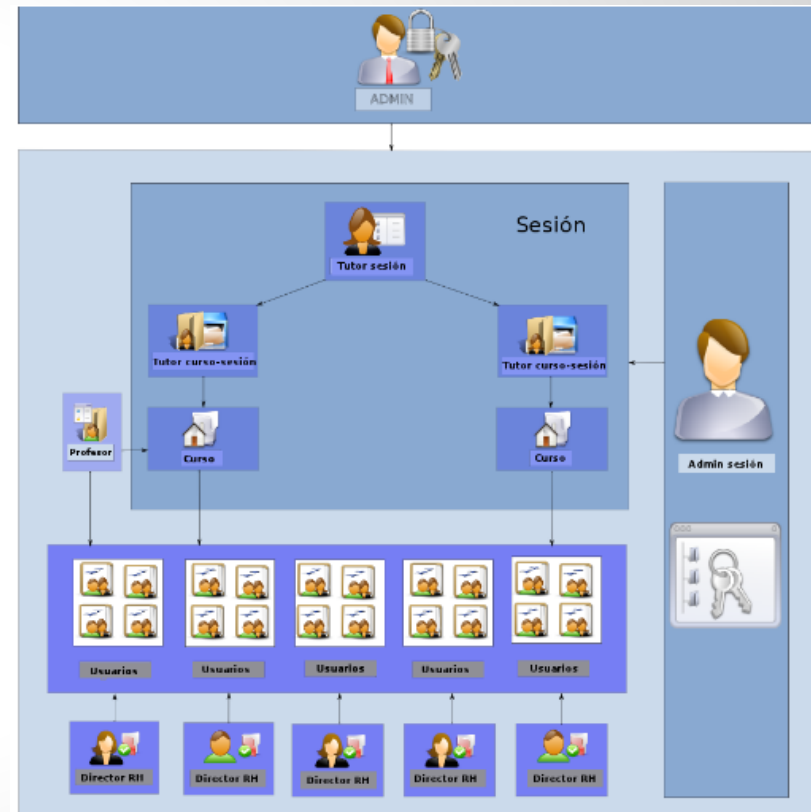
Mantenimiento del curso

Sesiones

Un conjunto de cursos, incluso de diferentes categorías.

Ventajas:

- Reciclaje de contenidos
- Administración de usuarios por sesión



Administración



Usuarios



Cursos













Plataforma

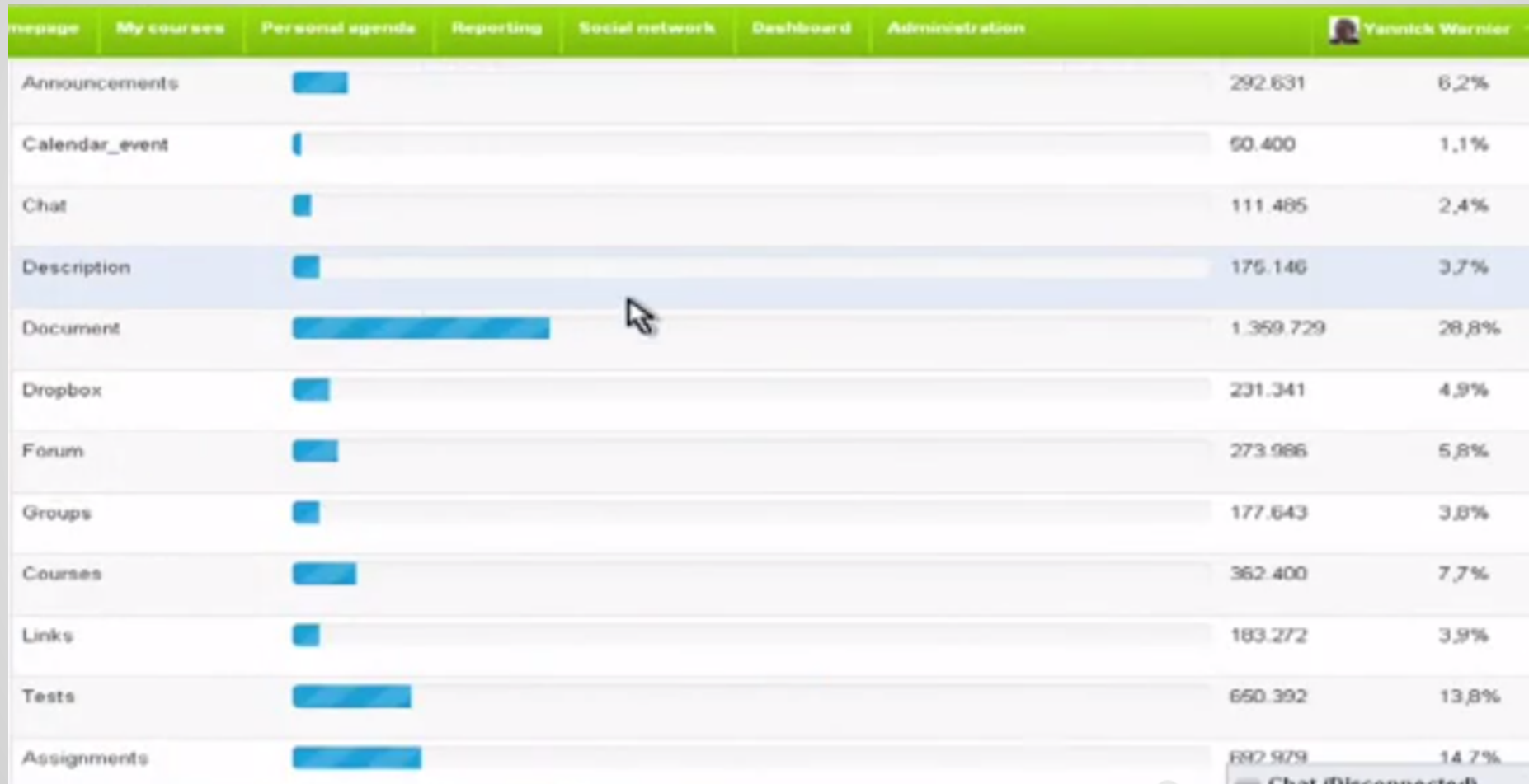


Sesiones

Administración II

	Módulos		Zona horaria
	Editor HTML		Informe
	Seguridad		Búsqueda
	Rendimiento		Estilos
	Evaluaciones		Plantillas

Uso de las herramientas



Uso de las herramientas en el campus libre de Chamilo (Warnier, 2013)

Plugins

BigBlueButton

Facebook

Drupal

RSS

CAS, LDAP

Diversos informes

...

Plugins

Plugins del panel de control

Configurar los servicios

Plugins

Acción	Descripción
<input type="checkbox"/>	Add a button to login using CAS v 1.0 If CAS is activated, this plugin add a text and a button on the login page to login with CAS. Configure plugin to add title, comment and logo. Autor: Hubert Borderiou readme.txt
<input type="checkbox"/>	Add a button to logout from CAS v 1.0 If CAS is activated, this plugin add a text and a button on the user page to logout from a CAS session. Configure plugin to add title, comment and logo. Autor: Hubert Borderiou readme.txt
<input type="checkbox"/>	Add a button to login using FACEBOOK account v

Template





Campus Virtual - USIL

UNIVERSIDAD
SAN IGNACIO DE LOYOLA
CAMPUS VIRTUAL



Inicio

Sun Jan 12 22:02:02 2014



Anuncios de la plataforma

TOMA FOTOGRAFICA CPEL (SEDE LA MOLINA, SURCO)

Programa CPEL

(Sede La Molina, Surco)

ALUMNOS INGRESANTES 2014-01

Toma de foto para Fotocheck y Carné Universitario

Se les comunica que la única fecha que se ha programado para esta actividad de toma fotográfica es:

TOM.

Español

Nombre de usuario

Contraseña

Entrar

<http://campusvirtual.usil.edu.pe/>



Bienvenidos al campus virtual de

**Consejo farmacéutico en el cuidado
de prótesis dentales**

Español ▼

Nombre de usuario

Contraseña

Entrar

[¿Ha olvidado su contraseña?](#)

Cursos más populares



**Curso Consejo farmacéutico en el cuidado de
prótesis dentales**

Borrego Polo, Verónica



<http://campus.cursoconsejosprotesisdentales.com/index.php>

Página principal

Castellano

Usuario/E-mail

Contraseña

Entrar

General

[¿Olvidó su contraseña?](#)

[Cómo acceder al campus](#)

[Diario Médico](#)

[Correo Farmacéutico](#)

[Anuncios](#)



Aprender es ir más allá

<http://www.formacionensalud.es/>

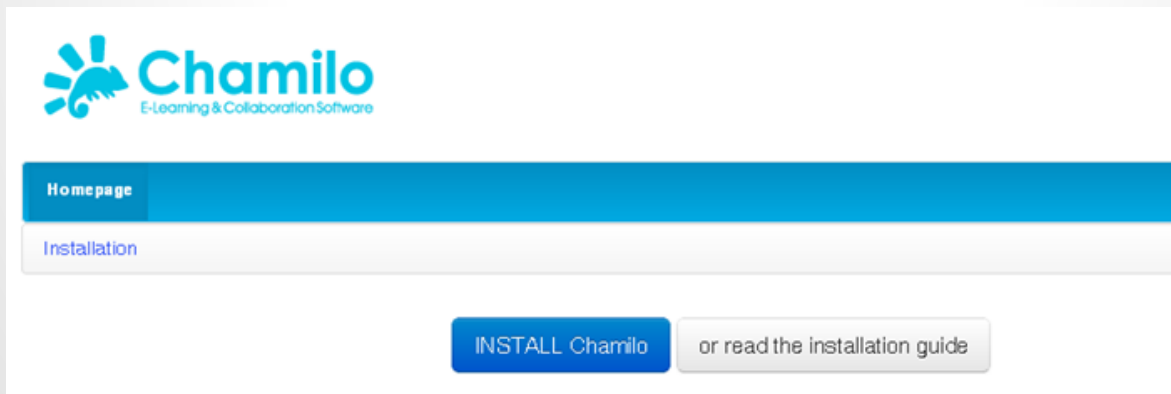
Requisitos técnicos

- Windows, **Linux**, Mac OS X y UNIX
- Apache, MySQL, PHP
- chamilo.zip en <http://www.chamilo.org/>



Instalación

- Crear la base de datos y el usuario
- Descomprimir chamilo.zip en el directorio de publicación
- Ajustar permisos en la carpeta chamilo
- Instalar vía navegador

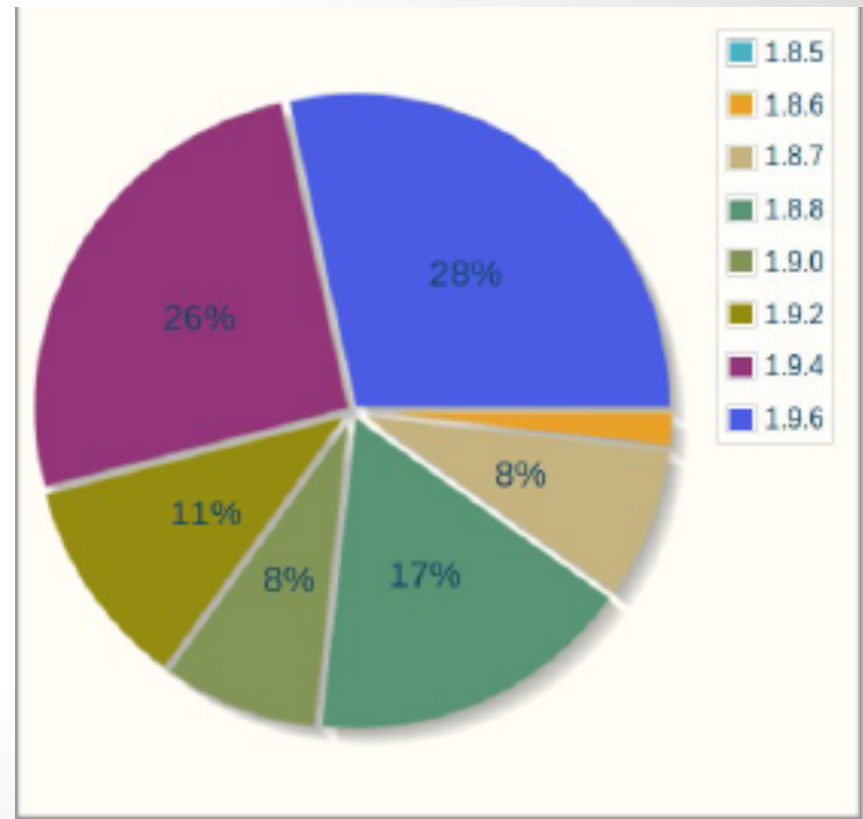


Una guía muy completa y sencilla en: http://classic.chamilo.googlecode.com/hg/documentation/installation_guide_es_ES.html

Actualizaciones

Versiones menores

Versiones mayores



Instalaciones por versión.

Reporte de hardware

Software: Chamilo 1.8.7

Hardware:

2xIntel Xeon Dual-Core 5130,

2GB RAM,

250GB SATA HDD,

X7DBN Motherboard ,

5TB/month bandwidth.

Reporte: 1000 usuarios simultáneos en 240 segundos, 32000 cursos, 229000 usuarios registrados, 35000 conexiones al día.

Fuente: https://www.beeznest.com/es/noticias/chamilo_gestion_conocimiento (sep. 2010)

Chamilo para MOOC

Chamilo LMS ideal for MOOCs



- 1500 simultaneous users, with little optimization
 - 4GB RAM
 - 3 cores (3GHz)

- Registro en la plataforma incluye registro al curso
- Redirección automática al curso
- Ocultar opciones que no se utilizan
- Reduce la necesidad de soporte con introducción a las herramientas.

Proyectos

- Plug-in para open meetings
- Sistema de tickets
- Integrar una herramienta de capturas de pantalla
- Captcha e identificador de complejidad de contraseña
- Modificaciones a “Tareas” (p. e. cuántos han enviado)
- Mejorar el editor HTML para Safari e IE10



Proyectos

- Reproductores multimedia para móviles
- App para Android
- Compatibilidad con PostgreSQL, Oracle y MS SQL Server
- Mejorar el balanceo de carga de bases de de datos
- Paquetes Debian/Ubuntu
- Videoconferencia 1 a 1 nativa



Proyectos

- Adicionar opciones para exámenes:
 - Evaluación por comités
 - Mayor control de las posibilidades de feedback
 - Bloqueo de “copiar-pegar”
 - Marcador de avance por categorías
- Conectar a Dropbox
- Editor de videos y de documentos
- Integración con TinCan API



Metas de la asociación

- Aumentar la inversión en desarrollo para más independencia de decisiones.
- Empleos de tiempo completo
- Más universidades miembros
- Nuevo sistema de financiamiento de desarrollo de funcionalidades
- Universidad chamilo (certificaciones)



Proyecto “Mi aula” en la FCPyS



Proyecto “Mi aula” en la FCPyS

Mi aula- FCPYS UNAM

1

[Página principal](#) [¿Qué es Chamilo?](#) [Tutorial](#) [Manual del docente](#)



Español

Nombre de usuario

Contraseña

 Entrar

Usuario

Registro


[¿Ha olvidado su contraseña?](#)

General

Forum

Proyecto “Mi aula” en la FCPyS

mi aula- FCPYS UNAM


 1


[Página principal](#) [¿Qué es Chamilo?](#) [Tutorial](#) [Manual del docente](#)

Curso de introducción a Chamilo 1.8.7.1


Chamilo 1.8.7.1
Una herramienta de aprendizajes


Yannick Warnier



 Yannick Warnier
Director de tecnologías

slideshare



1 / 87 

Español 

Nombre de usuario

Contraseña

 **Entrar**


Usuario

Registro


¿Ha olvidado su contraseña?

Proyecto “Mi aula” en la FCPyS







Administración de la plataforma > [Lista de cursos](#)

 **Buscar cursos**

Búsqueda avanzada

20 

1 - 20 / 25

	Código	Título	Idioma	Categoría
<input type="checkbox"/>	 PUBLICIDAD	PUBLICIDAD	spanish	PC
<input type="checkbox"/>	 EDUCACIONYDESARROLLO	Educación y Desarrollo en México	spanish	LANG
<input type="checkbox"/>	 HISTORIADEMEXICOYPRO	HISTORIA DE MEXICO Y PROCESOS II	spanish	LANG
<input type="checkbox"/>	 PRINCIPIOSCONSTRUCCI	PRINCIPIOS CONSTRUCCIÓN DRAMÁTICA	spanish	LANG
<input type="checkbox"/>	 DERECHOESTADOYSOCIED	Derecho, Estado y Sociedad	spanish	LANG
<input type="checkbox"/>	 SEMIOTICA	SEMIÓTICA	spanish	LANG

Proyecto “Mi aula” en la FCPyS

Educación y Desarrollo en México



A 100 años de la Revolución mexicana la Educación ha recorrido un largo camino con logros y fracasos, sin embargo ahora nos preguntamos ¿hacia donde va la educación en México? Cinco reformas educativas (en los regímenes de López Mateos, de Echeverría, de De la Madrid, de Salinas de Gortari y ahora con Calderón) han pasado y persisten los resultados bajos en cuanto a aprendizajes se refiere. Los alumnos mexicanos son últimos en las pruebas internacionales de conocimientos y habilidades. Aún cuestionando la validez de dichos instrumentos es proverbial el retraso que los estudiantes mexicanos tienen de su formación básica. Las universidades reciben alumnos que cada vez menos saben leer y escribir. Algo está pasando en la educación y la democracia en México parece que lejos de acercarse a una solución va en sentido contrario. En un mundo cada vez más plano los gobiernos más que nunca tienen el compromiso de mejorar la educación de su población. En este curso analizaremos la evolución del Sistema Educativo Mexicano, su misión y su compromiso social en el contexto de la economía del siglo XXI.

-  Descripción del curso
-  Documentos
-  Enlaces
-  Anuncios
-  Compartir documentos
-  Grupos
-  Tareas
-  Wiki
-  Glosario

-  Agenda
-  Lecciones
-  Ejercicios
-  Foros
-  Usuarios
-  Chat
-  Encuestas
-  Evaluaciones
-  Notas personales

Proyecto “Mi aula” en la FCPyS

[Página principal](#) [Mis cursos](#) [Mi agenda](#) [Informes](#) [Red social](#) [Salir \(admin\)](#)

[PUBLICIDAD](#) > [Documentos](#)



Carpeta actual : 

Tipo	Nombre ↑	Tamaño	Fecha
	materiales de la asignatura 	55.76M	2 años, 3 meses
	Planeacion 	210.62k	1 año, 5 meses
	Portafolio de Negocios 2012-1 	1.46M	2 años, 2 meses
	PLANEACIÓN DIDACTICA ESC PUBL2013-1   	210.62k	1 año, 5 meses

Proyecto “Mi aula” en la FCPyS

- 25 cursos, 6 con actividad
- SUA tiene tutorías presenciales
- Se usó como repositorio de documentos
- Un tutorial en vídeo.
- Se ofrecen más espacios en la Universidad

unfenix	PUBLICIDAD	165:16:15	0
valeria_navarrete.s92			
valerians92	PUBLICIDAD	0:23:41	0
Valezita	PUBLICIDAD	0:42:37	0

Fuentes

Entrevista a Yannick Warnier. Septiembre 2013 Disponible en http://www.youtube.com/watch?v=6Elvy_TFQrQ

Chamiluda 2013. Debate: Experiencias de aula con Chamilo. Noviembre 2013. Disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=I5w2H31rtgY>

Chamilo LMS en la Región Moquegua. Yannick Warnier. 2012. En

Chamiluda 2013: Chamilo: pasado, presente y futuro. En: http://youtu.be/o9VbwN_2o5Y

Miller, Steve. Chamilo Teacher's Guide 1.9, 2013. En: http://chamilo.googlecode.com/files/Chamilo_Teacher-guide-1.9-en.pdf

Ataque hacker a Chamilo, 2013. En https://groups.google.com/d/msg/l-plug/NXqer7dzXtg/1waA0AUOq_MJ

Fuentes

Optimizing the performance of Chamilo LMS, 2013. En: <http://www.slideshare.net/Chamilo/optimizing-the-performance-of-chamilo-lms>

Configurar Chamilo para MOOCS, 2013. En <http://youtu.be/tW6Q3loppu8>

Para experimentar Chamilo como profesor(a) registrarse en:

<http://132.248.48.81/chamilo/>

(Confirmaré su cuenta en breve)

Para experimentar como admin recomendando:

<https://stable.chamilo.org/index.php>

Usuario y contraseña: admin

Anexo: Extensiones de PHP

php-mysql

php-pcre

php-session

php-zlib

php-ldap

php-ctype

php-gd

php-iconv

php-json

php-mbstring

php-intl

php-curl

php-iconv

php-xsl

php-xapian